

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Разработчик:

Зав. кафедрой общественного
здоровья, здравоохранения и
социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Рецензенты:

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России.

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК – 4	Основы экономики здравоохранения.	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа; - организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной техники; - основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению; - методы исследования в экономике здравоохранения; - медицинскую, социальную и экономическую эффективность.	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО; - проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп; - проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений; - рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - дать оценку состояния здоровья населения и составить соответствующее заключение; - рассчитать предотвращенный экономический ущерб; - рассчитать стоимость медицинской помощи; - рассчитать коэффициент экономической	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации; - методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности; - методикой анализа о финансовой и статистической отчетности в деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

				эффективности; - определить экономические потери от простоя коек; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению; - анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности; - рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства; - анализировать эффективность использования коечного фонда.	
2.	ОК – 7	Финансирование здравоохранения.	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа; - организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной техники; - основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению; - определение финансирования; - источники финансирования. Сущность обязательного медицинского страхования (далее - ОМС). - страховые взносы на ОМС; - тарифы на оплату медицинской помощи; - способы оплаты медицинских услуг при реализации Территориальной программы госгарантий.	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО; - проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп; - проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений; - рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации; - методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности; - методикой анализа о финансовой и статистической отчетности в деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; - консолидирующими показателями, характеризующими

				применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - дать оценку состояния здоровья населения и составить соответствующее заключение; - составить смету МО; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению; - анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности; - рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства; - анализировать эффективность использования коечного фонда; - участвовать в предупреждении, обнаружении и пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и устранению последствий таких нарушений.	степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; - навыками финансово-хозяйственной деятельности МО.
3.	ОПК – 2	Планирование.	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа; - организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации; - методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи,

			техники; - основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению; - задачи планирования; - основные принципы, виды и методы планирования; - Программу Государственных гарантий медицинской помощи.	среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО; - проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп; - проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений; - рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - дать оценку состояния здоровья населения и составить соответствующее заключение; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению; - анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности; - анализировать эффективность использования коечного фонда; - участвовать в предупреждении, обнаружении и пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья	ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности; - методикой анализа о финансовой и статистической отчетности в деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; - навыками финансово-хозяйственной деятельности МО; - методикой определения потребности врачебных должностей для МО.
--	--	--	---	---	--

				населения и среды обитания и устранению последствий таких нарушений; - планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы МО.	
4.	ОПК – 4	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения.	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа; - организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной техники; - основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению; - виды экономического анализа; - методы экономического анализа	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО; - проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп; - проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений; - рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - дать оценку состояния здоровья населения и составить соответствующее заключение; - рассчитать предотвращенный экономический ущерб; - рассчитать стоимость медицинской помощи; - рассчитать коэффициент экономической эффективности; - определить экономические потери от простоя коек;	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации; - методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности; - методикой анализа о финансовой и статистической отчетности в деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

				- использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению; - анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности; - рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства; - анализировать эффективность использования коечного фонда.	
5.	ОК – 7	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа; - организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной техники; Роль государства в рыночной экономике. Основные понятия рынка. Важнейшие функции и основные типы рынка. Рынок медицинских услуг. Определение рынка. Условия возникновения рынка. Спрос, предложение, цена на рынке медицинских услуг. Сущность и виды эффективности в здравоохранении. Прибыль и рентабельность оказания медицинских услуг.	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО; - рассчитать предотвращенный экономический ущерб; - рассчитать стоимость медицинской помощи; - рассчитать коэффициент экономической эффективности; - определить экономические потери от простоя коек; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению; - анализировать	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации; - методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности; - методикой расчета показателей эффективности в здравоохранении. - методикой ценообразования на платные медицинские услуги. - методикой определения экономического ущерба, наносимого болезнями.

				эффективность использования коечного фонда.	
6.	ОПК – 7	Предпринимательство в здравоохранении.	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа; - организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной техники; - основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению; - экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм собственности; МО; - виды и формы предпринимательской деятельности; - ответственность за осуществление незаконной предпринимательской деятельности.	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО; - проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп; - проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений; - рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - дать оценку состояния здоровья населения и составить соответствующее заключение; - составить смету МО; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению; - анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации; - методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности; - методикой анализа о финансовой и статистической отчетности в деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; - навыками финансово-хозяйственной деятельности МО.

				стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности; - рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства; - анализировать эффективность использования коечного фонда; - принимать управленческие решения, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека; - участвовать в предупреждении, обнаружении и пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и устранению последствий таких нарушений.	
--	--	--	--	--	--

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета).

2. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	IX
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	72	72
2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Практические занятия (ПЗ)	-	54	54
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

6	Самостоятельная работа студента (СРС)			36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕТ	3,0	-	3,0

5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	IX	Основы экономики здравоохранения.	2	10	6	18	С, ТЗ, СЗ
2.	IX	Финансирование здравоохранения.	2	8	6	16	С, ТЗ, СЗ
3.	IX	Планирование.	2	4	4	10	С, ТЗ, СЗ
4.	IX	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения.	4	14	8	26	С, ТЗ, СЗ
5.	IX	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	6	12	6	24	С, ТЗ, СЗ
6.	IX	Предпринимательство в здравоохранении.	2	6	6	14	С, ТЗ, СЗ
Итого			18	54	36	108	

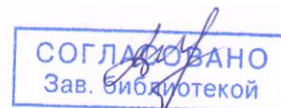
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Джиеова И.А. Еналдиева С.С. «Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в российской федерации» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
2.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А. Габараева Л.Н. «Социальное и медицинское страхование в российской федерации» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
3.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А. Габараева Л.Н. «Экономика здравоохранения как научная дисциплина». Владикавказ, 2020.
4.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А., Габараева Л.Н. «Управление в системе здравоохранения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
5.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А., Габараева Л.Н. «Планирование здравоохранения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.

1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html
Дополнительная						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		

7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения.учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения»2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html

18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430019.html
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430514.html
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб.пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970418482.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. ЭБС BookUP

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания

<http://minzdrav.rso>

4. <http://studopedia.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (36 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями оценочного материала в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПЗ, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IX	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для традиционной, интерактивной лекции, проблемной лекции, методические рекомендации для преподавателей	18	15	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Explorer
IX	ПЗ	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых и деловых игр, мозгового штурма, методические рекомендации для студентов и преподавателей	54	20	ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Explorer
IX	СРС	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых и деловых игр, мозгового штурма, учебно-исследовательской работы, методические рекомендации для студентов и преподавателей	36	15	«Консультант студента» ГАРАНТ.РУ Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111,1 м².

Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, включают в себя столы ученические 40, стулья 80, доска 4 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	3	удовлетворительное
2.	мультимедийный проектор	2	удовлетворительное
3.	доска ученическая	4	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.